

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01. Право и организация социального обеспечения
по программе подготовки специалистов среднего звена

базовый уровень

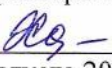
Ульяновск
2022 г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией правовых дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель  С.Н.Куприянов

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности среднего
профессионального образования (далее СПО)
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Зам. директора по учебной работе

 О.Н. Холтобина
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИНМР

 И.И.Алешина
«31» августа 2022 г.

Разработчик:

Гнусарева Т.В., преподаватель УПОО «Ульяновский техникум экономики и
права Центросоюза РФ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, исполнения и пересмотра судебных постановлений;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.3.1. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	ЛР 8

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 21
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 22
Самостоятельный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
в т.ч. в форме практической подготовки	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
– самостоятельная работа по изучению нормативно-справочной базы, судебной практики;	9
– самостоятельная работа по решению практических ситуаций, выполнению практических заданий;	24
– самостоятельная работа по подготовке сообщений, докладов;	3
– самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами.	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины « Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения		56		ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7-8, 11, 18-19, 21-23
Тема 1.1. Понятие гражданско-процессуального права как самостоятельной отрасли права	Содержание учебного материала			ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7-8, 11, 18-19, 21-23
	1.Предмет и метод гражданско-процессуального права		1	
	2.Стадии и виды гражданского судопроизводства		3	
	3.Источники и система гражданско-процессуального права		1	
	4.Принципы и классификация принципов гражданско-процессуального права		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практическое занятие № 1			
	1. Составление логической схемы по стадиям и видам гражданского судопроизводства	2		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление опорного конспекта по системе гражданско-процессуального права	1		
Тема 1.2. Участники гражданского процесса. Представительство в суде	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7-8, 11, 18-19, 21-23
	1. Общая характеристика участников гражданского процесса		1	
	2. Понятие, состав и характеристика лиц, участвующих в деле		1	
	3. Стороны в гражданском процессе, их права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика.		1	
	4. Понятие и виды третьих лиц. Формы участия в гражданском деле прокурора.		1	
	5. Понятие и виды судебного представительства. Оформление полномочий.		3	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практическое занятие № 2	2		
	1. Оформление полномочий судебного представителя.			
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ судебной практики; 2. Составление опорного конспекта; 3. Работа над рефератом.	3		
Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала	2		ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7-8, 11, 18-19, 21-23
	1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Общие правила подведомственности.		3	

	2.Понятие и виды подсудности гражданских дел.		3	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия № 3, 4	4		
	1. Решение практических ситуаций по теме. 2. Определение подсудности.			
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ нормативного материала и судебной практики; 2. Подготовка сообщений по анализу судебной практики	2		
Тема 1.4. Процессуальные сроки, судебные штрафы, судебные расходы	Содержание учебного материала	2		ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7- 8, 11, 18-19, 21-23
	1. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков.		1	
	2. Судебные штрафы. Порядок наложения и снятия.		1	
	3. Понятие и виды судебных расходов.		3	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практическое занятие № 5 1.Исчисление госпошлины по ставкам Налогового кодекса РФ	2		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ норм НК РФ (глава 25.3); 2. Составить перечень оснований освобождения от уплаты и возврата госпошлины.	2		
Тема 1.5. Судебное доказывание и судебные доказательства	Содержание учебного материала	4		ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7- 8, 11, 18-19,

				21-23	
	1.Понятие и предмет судебного доказывания.		1		
	2.Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.		1		
	3.Процесс доказывания: установление, исследование и оценка доказательств.		3		
	4.Понятие, свойства и классификация судебных доказательств.		1		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-			
	Практические занятия № 6, 7	4			
	1. Определение предмета и средств доказывания, оценка доказательств.				
	Контрольные работы не предусмотрены	-			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схему «Виды доказательств»; 2. Составить таблицу «Предмет и средства доказывания»	2			
Тема 1.6. Иск	Содержание учебного материала	4		ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7-8, 11, 18-19, 21-23	
	1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.			1	
	2.Форма и содержание искового заявления.			3	
	3.Принятие иска судом. Основания к отказу, возвращению и оставлению без рассмотрения искового заявления.			1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-			
	Практические занятия № 8, 9	4			
	1. Решение ситуаций по определению элементов и видов иска. 2. Оформление искового заявления.				
	Контрольные работы не предусмотрены	-			

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Оформление приложений к исковому заявлению	2		
Тема 1.7. Судебный приказ	Содержание учебного материала	2		ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7-8, 11, 18-19, 21-23
	1.Особенности приказного судопроизводства		1	
	2.Понятие судебного приказа и порядок его выдачи. Отмена судебного приказа.		3	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия № 10, 11	4		
	1.Составление заявления о выдаче судебного приказа. 2.Оформление судебного приказа			
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить перечень оснований выдачи судебного приказа	2		
Раздел 2. Стадии и виды гражданского судопроизводства		61		ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7-8, 11, 18-19, 21-23
Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	Содержание учебного материала	4		ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7-8, 11, 18-19, 21-23
	1.Порядок предъявления иска, принятия и возбуждения гражданского дела.		1	
	2.Понятие и значение подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Содержание процессуальных действий судьи и сторон. Назначение дела к слушанию. Извещения и вызовы суда.		1	

	Лабораторные работы не предусмотрены	-			
	Практические занятия не предусмотрены	-			
	Контрольные работы не предусмотрены	-			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ материалов гражданских дел; 2. Составить определение о назначении дела к судебному разбирательству; 3. Работа над рефератом.	3			
Тема 2.2. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала	6		ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7-8, 11, 18-19, 21-23	
	1. Понятие и значение судебного разбирательства. Составные части судебного разбирательства.			1	
	2. Подготовительная часть судебного разбирательства.			3	
	3. Исследование материалов гражданского дела. Судебные прения.			3	
	4. Вынесение и оглашение судебного решения.			3	
	5. Протокол судебного заседания.			3	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-			
	Практические занятия № 12, 13	4			
	1. Проведение судебного разбирательства в форме деловой игры и оформление документов.				
	Контрольные работы не предусмотрены	-			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформить протокол судебного заседания; 2. Оформить судебное решение; 3. Подготовить роль участника деловой игры; 4. Оформить папку с судебным делом.	6			

Тема 2.3. Постановления суда 1 инстанции	Содержание учебного материала	2		ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7-8, 11, 18-19, 21-23
	1.Понятие и виды судебных постановлений		1	
	2.Судебное решение. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения.		1	
	3. Понятие и виды судебных определений. Содержание определения.		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Анализ судебных решений и определений	2		
Тема 2.4. Заочное производство	Содержание учебного материала	2		ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7-8, 11, 18-19, 21-23
	1.Понятие и значение заочного производства.		1	
	2.Условия и порядок вынесения заочного судебного решения. Содержание заочного решения.		1	
	3.Полномочия суда и основания к отмене заочного решения.		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить сравнительную таблицу очного, приказного и заочного	2		

	судопроизводства			
Тема 2.5. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений	Содержание учебного материала	2		ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7- 8, 11, 18-19, 21-23
	1.Понятие, сущность и значение судопроизводства, возникающего из публично-правовых отношений		1	
	2.Рассмотрение и разрешение отдельных категорий дел публично-правового производства		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление опорного конспекта. 2.Анализ судебной практики.	2		
Тема 2.6. Особое производство	Содержание учебного материала	2		ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7- 8, 11, 18-19, 21-23
	1. Понятие, сущность и значение особого производства		1	
	2. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства.		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить схему отличий дел особого производства и дел публично-правового производства.	2		

Тема 2.7. Производство по пересмотру судебных постановлений, не вступивших в законную силу	Содержание учебного материала	2		ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7- 8, 11, 18-19, 21-23
	1. Понятие, сущность и значение стадий по пересмотру дел.		1	
	2. Понятие, значение и порядок производства в апелляционной инстанции		3	
	3. Рассмотрение апелляционных жалоб и представлений судом апелляционной инстанции		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия № 14, 15	4		
	1. Составление жалоб в апелляционную инстанцию с приобщением в папку с судебным делом.			
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
Тема 2.8. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	Содержание учебного материала	2		ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7- 8, 11, 18-19, 21-23
	1. Понятие, значение и сущность стадии пересмотра дел в кассационной инстанции.		1	
	2. Понятие, сущность и значение стадии пересмотра дел в порядке надзора.		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практическое занятие № 16	2		
	1. Решение ситуаций и оформление документов с приобщением в папку с судебным делом.			

	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить сравнительную таблицу "Сходные и отличительные черты надзорного и кассационного производства"	2		
Тема 2.9. Исполнительное производство	Содержание учебного материала	4		ОК 1,2, 4-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, ЛР 7- 8, 11, 18-19, 21-23
	1. Понятие, значение и сущность заключительной стадии гражданского процесса		1	
	2. Исполнительный лист. Требования закона, предъявляемые к исполнительному листу		1	
	3. Возбуждение исполнительного производства. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.		1	
	4. Время, сроки, место проведения исполнительных действий. Меры принудительного исполнения.		1	
	5. Понятие судебного пристава-исполнителя		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа: 1.Ознакомиться с нормативными актами и практикой работы судебных приставов-исполнителей, 2.Оформить исполнительный лист и приобщить его в папку с судебным делом.	4		
	Всего:	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплине «Гражданский процесс»;
- подборка нормативно-правовых актов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, программой Zoom,
- мультимедийное оборудование, экран,
- электронный комплект обучающих материалов.

Оборудование лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- комплект мебели для компьютерных классов, классная доска,
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры,
- принтер,
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ.- М.: Проспект, 2019
2. Кайль Я.Я. Гражданский процесс. (СПО) М.: Юстиция, 2019
3. Кайль Я.Я. Гражданский процесс. Практикум для СПО. - М.: Юстиция, 2018.
4. Гражданский процесс: Учебник /под ред. А.А. Демичева. -2-е изд., перераб. и доп. –М.: ФОРУМ –ИНФРА –М, 2015.

Дополнительные источники:

1. В.В.Павленко Гражданско-процессуальное право (гражданский процесс) Пособие студентам для подготовки к экзаменам /Павленко В.В.,

Таранцева Е.И./ Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" М. - 2018.

2. А.П.Дехтерева Гражданский процесс. Учебное пособие /Дехтерева Л.П., Павульский В.В., Шугаева О.А. - М., Форум: ИНФРА - М., 2018.
3. В.В.Ярков. Практикум по гражданскому процессу. Учебное пособие /Ярков В.В., Плешакова А.Г. Москва. Волтерс Клувер, 2018.
4. Информационные ресурсы сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Текущий контроль: Практическая работа по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. 2.7. Итоговый контроль: Экзамен
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	Текущий контроль: Практическая работа по темам 1.6, 2.2, 2.7, 2.8. Итоговый контроль: Экзамен
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	Текущий контроль: Практическая работа по теме 1.6 Итоговый контроль: Экзамен
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Текущий контроль: Практическая работа по темам 1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 2.7, 2.8 Итоговый контроль: Экзамен
Усвоенные знания:	
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	Текущий контроль: Опрос (устный, письменный, тестовый) по темам раздела 1. Итоговый контроль: Экзамен
порядок судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных постановлений	Текущий контроль: Опрос (устный, письменный) по темам 2.2-2.9 Итоговый контроль: Экзамен
формы защиты прав граждан и юридических лиц	Текущий контроль: Опрос (устный, письменный,

	тестовый) по темам 1.1, 1.6. Итоговый контроль: Экзамен
виды и порядок гражданского судопроизводства	Текущий контроль: Опрос (устный, письменный, тестовый) по темам раздела 2. Итоговый контроль: Экзамен
основные стадии гражданского процесса	Текущий контроль: Опрос (устный, письменный, тестовый) по темам раздела 2 Итоговый контроль: Дифференцированный зачет